

Apprentissage
F *Français* **A** *Intégration* **I** **R**
des réfugiés





*Briser les solitudes, créer du lien,
et permettre à chacun de se projeter dans l'avenir*

L'Association FAIR

Le besoin : malgré une offre importante de cours de français, beaucoup de demandeurs d'asile ou réfugiés ne parlent pas français et ne peuvent donc ni s'insérer dans la société, ni trouver un emploi.



L'objectif : proposer des cours de français intensifs et exigeants afin d'obtenir des progrès rapides.

Création de l'association : juillet 2019 pour une 1^{ère} rentrée en septembre 2019.

Les bénéficiaires : demandeurs d'asile majeurs et réfugiés statutaires

La mission : Mener les bénéficiaires vers l'indépendance et l'inclusion dans la société en commençant par apprendre le français

L'action

- Enseigner le français en cours intensifs
- Construire un **projet professionnel** fondé sur le savoir-faire et la volonté
- Faire comprendre les **valeurs et principes de la République** afin de s'approprier les codes de la société française



La méthode

- Entre 8 et 20 heures de cours collectifs par semaine par session de 3 mois
- Des cours particuliers pour ceux qui en expriment le besoin
- Des classes de 8/12 élèves
- Une formation **intensive et exigeante** en adéquation avec une future vie professionnelle

Quelques données chiffrées

- Depuis sa création en 2019, plus de 350 élèves ont suivi des cours à l'école FAIR

Pendant la session d'avril à juin 2022

- l'école a accueilli 116 élèves répartis en 8 classes
- 35% de femmes, 23% d'élèves ukrainiens et 37% d'élèves afghans
- 64 heures de cours collectifs dispensées chaque semaine et 20 heures de soutien (entre autre mis en place d'un partenariat avec l'Ecole Active Bilingue Jeanine Manuel)
- 38% des élèves ont suivi au moins 4h de cours par jour
- 74% des élèves qui se sont présentés à leur examen de fin de session, l'ont obtenu. Les examens de fin de session sont des équivalents de DELF blanc



Portraits d'élèves



Krystina a 36 ans. Elle est Ukrainienne. Elle est arrivée en France le 15 mars 2022 après l'invasion par les russes de son pays. Elle s'est inscrite à l'école une semaine après son arrivée.

Krystina est passionnée par la mode. Elle a fait ses études au Fashion College of London. Elle est aujourd'hui consultante en mode durable.

Elle a besoin d'apprendre le français pour pouvoir travailler à Paris. Son énergie, son enthousiasme et sa joie de vivre, malgré les circonstances, participent à la cohésion de sa classe.



Zakir a dû fuir son pays, l'Afghanistan, après avoir obtenu un Master en stomatologie à l'université des sciences médicales de Kaboul.

Il arrive à Paris en 2020, juste avant le confinement.

Zakir ne se décourage pas et commence son apprentissage sur Internet. En septembre 2020, sur les conseils d'un ami, il s'inscrit à l'école FAIR. Il démarre dans une classe de niveau A2 puis demande très vite à suivre également le B1. Il ajoute à ces 20 heures de cours hebdomadaires à l'école FAIR, 12 heures dans une autre association proche de chez lui.

Il veut obtenir dès que possible le niveau B2 puis le C1 et poursuivre ses études en Master de santé publique.

Portraits d'élèves



Yazdan a 23 ans. Elle a fuit l'Afghanistan avec ses deux sœurs en août 2021 lors de l'arrivée au pouvoir des Taliban.

Elle étudiait la littérature française à l'Université de Kaboul et le management à l'Université Américaine.

Elle a poursuivi ses cours à distance avec L'Université Américaine de Kaboul et a pu passer son diplôme de management.

Yazdan rêve de travailler dans la mode. Elle cherche un stage et une formation pour l'année à venir. Elle veut obtenir le niveau B2 pour pouvoir réaliser son rêve.



Rahmah a 27 ans. Elle est Kurde Irakienne. Elle a fuit sa ville natale de Mossoul en août 2021 avec son mari et sa fille de un an. Quand elle est arrivée en France, elle ne parlait pas du tout la langue.

Rahmah est médecin généraliste. Elle souhaite obtenir le niveau B2 en français pour pouvoir aller à l'université et valider une équivalence afin d'exercer son métier en France.

Rahmah a tellement travaillé pendant ces 8 derniers mois qu'elle a fait des progrès considérables, a pris confiance en elle et l'école FAIR la présentera à l'examen B2 dès qu'elle s'en sentira capable.

L'équipe

Les fondatrices

L'école FAIR est née de la rencontre de deux profils complémentaires

Constance Hubin,
chef d'entreprise pendant 15
ans, présidente de l'Association
Charité Maternelle pendant 8 ans



Anne de Buffévent
juriste, travailleur bénévole sur
les problématiques des migrants
depuis 10 ans

Les professeurs

16 professeurs bénévoles donnent chacun 4 heures de cours par semaine. Certains sont professeur de FLE (français langue étrangère). D'autres sont professeur des écoles. D'autres encore sont issus de la société civile.

Les mentors

40 mentors donnent chaque semaine des cours de soutien aux élèves. Ils sont lycéens, étudiants, en emploi ou à la retraite. C'est souvent la seule heure de la semaine pendant laquelle nos élèves parlent avec un locuteur natif.





Merci pour le temps que vous aurez accordé à cette présentation

Contact

contact@ecolefair.org

Anne de Buffévent, présidente - 06.88.38.77.77

Constance Hubin, trésorière - 06.13.54.16.38